



**VILNIAUS R. BUIVYDŽIŲ TADEUŠO KONVICKIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2024-2025 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-33-(1.4.)
Buivydžiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2024 m. rugpjūčio 30 d. gimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. Z1-5-(1.5.)),
t v i r t i n u 2024-2025 m. m. gimnazijos ugdymo planą (16 lapų).

L. e. direktoriaus pareigas



Zenobija Mikelevič

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Buivydyžių Tadeušo Konvickio
gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-33-(1.4.)

VILNIAUS R. BUIVYDŽIŲ TADEUŠO KONVICKIO GIMNAZIJOS 2024 – 2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024 – 2025 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais sudaromas 2024 – 2025 m. m. gimnazijos ugdymo planas.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiame:

2.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

2.2. skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, jų savarankiškumą ir aktyvumą;

2.3. organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano paskirtis – padėti tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2024 – 2025 mokslo metais:

5.1. gimnazijoje ugdymas vykdomas lenkų kalba;

5.2. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo dienų
	Pradžia	Pabaiga	
1 – 4	2024-09-02	2025-06-05 (sutrumpinta dirbant 2 d. nedarbo d.)	175
5 – IIG	2024-09-02	2025-06-19 (sutrumpinta dirbant 2 d. nedarbo d.)	185

5.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

5.4. mokslo metai gimnazijos sprendimu pagal 1 – 4 kl. ir vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais, 5 – 8, IG-IIG – trimestrais:

5.4.1. pusmečių trukmė:

pirmas: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 19 d.

antras: 2025 m. sausio 20 d. – 2025 m. birželio 5 d. (1 – 4 kl.)

5.4.2. trimestrų trukmė:

pirmasis: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2024 m. lapkričio 30 d.

antrasis: 2024 m. gruodžio 1 d. – 2025 m. kovo 14 d.

trečiasis: 2025 m. kovo 15 d. – 2025 m. birželio 19 d. (5 – 8 kl., IG - IIG kl.)

5.5. Mokinių atostogų trukmė 2024–2025 mokslo metais:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

5.6. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

6. 2024–2025 mokslo metais Ugdymo dienos, suderinus su Gimnazijos taryba bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, skiriamos organizuoti šias veiklas:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	rugsėjo 2 d.
2.	Tarptautinė mokytojų diena (savivaldos diena)	spalio mėn.
3.	Lapkričio 11-oji – Lenkijos Nepriklausomybės atkūrimo diena	lapkričio mėn.
4.	Advento laikas: - Kalėdinė prakartėlė; - rytmečiai klasėse.	gruodžio mėn.
5.	Naujametinis karnavalas	gruodžio 27 d.*
6.	Buivydžių bendruomenės Užgavėnių šventė	vasario mėn.
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienų paminėjimai	vasario–kovo mėn.
8.	Karjeros, profesinio orientavimo diena	vasario–kovo mėn.
9.	Akcija „Darom“	balandžio mėn.
10.	Gegužės 3 – ATR konstitucijos paminėjimas renginiais	gegužės 3 d.
11.	Šeimos diena	gegužės mėn.
12.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	birželio mėn.
13.	Gimnazijos patrono diena	birželio mėn.
14.	Atradimų diena – išvykos į bibliotekas, muziejus, botanikos sodą, jaunųjų gamtininkų stotį ir kt.	per mokslo metus
15.	Edukacinės pamokos Buivydžių kaime (prie Neries upės, tvenkinių, meteorologijos stotyje, koplyčioje, parke, miške....)	birželio mėn.

* Veikla vykdoma nedarbo dienomis.

7. Gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

9. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

9.1. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;

9.2. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinimo lygio, pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių pasiekimams gerinti – skiriamų konsultacijų;

9.3. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo pagal pagrindinio ugdymo programą;

9.4. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;

9.5. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;

9.6. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse), įtraukiant mokinius į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;

9.7. brandos darbo organizavimo;

9.8. mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planuose, siūloma pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

10. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokytojų bei kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia bei palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V- 579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

11. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos įgyvendinimo būdai: integruoti į dalykų ugdymo turinį ir per auklėtojo darbo veiklas.

12. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

13. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Gimnazija priėmė sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalykų (pasaulio pažinimo, biologijos, technologijos, tikybos ir klasės auklėtojų veiklą) turinį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS

14. Gimnazijos metodinė, mokytojų tarybos, siekdamas mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

15. Gimnazija analizuoja kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

16. Integruojamųjų dalykų turinys yra numatytas rengiamuose trumpalaikiuose, ilgalaikiuose dalykų planuose.

17. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa).

18. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

19. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai; integruojamas į visus dalykus, vykdant netradicines pamokas kitose ugdymo įstaigose, gamybklose ar įmonėse, neformaliojo švietimo veiklos metu; organizuojant informavimo karjerai renginius gimnazijoje.

20. Gimnazijos bibliotekoje skirta vieta informacijai, reikalingai planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (leidiniai, lankstinukai, nuorodos į svetaines ir kt. medžiaga).

21. Profesinio konsultavimo ir informavimo veiklą gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros planavimo koordinatore, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai.

22. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, ugdant mokinių socialines ir emocines kompetencijas, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

GINNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

23. Gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas apibrėžtas tėvų komiteto nuostatuose:

- 23.1. teikti pasiūlymus gimnazijos administracijai;
- 23.2. bendradarbiauti su kitų švietimo įstaigų tėvų komitetais;
- 23.3. lankytis pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose;
- 23.4. būti įtrauktiems į drausmės ir elgesio problemų sprendimą;
- 23.5. telkti ugdytinių tėvus, globėjus ir pedagogus bendradarbiavimui;
- 23.6. kartu su mokytojais bei mokiniais spręsti iškilusias problemas;
- 23.7. įgyvendinti tėvų komiteto veiklos planus, padėti įgyvendinti gimnazijos veiklos planus.

24. Mokinių tėvai (globėjai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

25. Gimnazija užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų).

26. Mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

27. Klasų auklėtojai, mokytojai tėvus (globėjus) informuoja apie vaiko mokymąsi du kartus per mėnesį.

28. Atsiradus mokymosi problemoms, tėvai informuojami įvairiais būdais: lankantis namuose, skambinant, rašant laiškus, komentarus e-dienyne.

29. Klasų auklėtojai organizuoja tėvų susirinkimus ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pirmas tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kuriame tėvai supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimu, mokinių elgesio taisyklėmis, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo procesu organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu ir gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-53-(1.5.) patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašu.

31. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus. Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

32. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

32.1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų bei formų dermę gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;

32.2. kartu su mokinių tėvais (globėjais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikęs koreguoja mokinio individualų ugdymo planą.

33. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

34. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokiniai vertinami individualios pažangos principu, atsižvelgiant į jų prigimtines išgales. Ypatingas dėmesys skiriamas socialiniams, pažintiniams, kūrybiniais, mąstymo, veiklos bei kitiems gebėjimams. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.

35. Tikybos, žmogaus saugos mokymosi pasiekimai trimestro arba pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

36. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

37. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (1 mėnuo). Adaptacinio laikotarpio metu mokinių pažanga bei pasiekimai pažymiais nevertinami bei netikrinami kontroliniais darbais, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

SEPTYNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

39. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

39.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

39.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

39.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, tam tikslui mokytojai žymi kontrolinio darbo datą „atsiskaitomieji darbai“ elektroniniame dienyne. Apie kontrolinį darbą mokiniai yra informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

40. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

41. Mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

41.1. yra baigę menų mokyklą;

41.2. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;

41.3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;

41.4. yra tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai per einamuosius mokslo metus.

42. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu užsiima kita ugdymo proceso veikla arba mokosi individualiai.

43. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio programa turi 5-7 pamokas per dieną.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

44. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

44.1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skirtas valandas, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

44.2. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

45. Gimnazijos tarybos sprendimu nustatyta sudaryti neformaliojo švietimo grupes ne mažiau 7 mokinių.

46. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

2024 – 2025 M. M. NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ **PANAUDOJIMO LENTELĖ**

I – IV KL.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Pažink, atrask, sukurk	1		
2.	Mokomės šokti	1		
3.	Choras	1		
4.	Sveikuoliai	1		
5.	Meno dirbtuvės	1		
	Iš viso	5	6	

V – VIII kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Robotika	1		
2.	Kūrybiškumo erdvė	1		
3.	Žurnalistų klubas	2		
	Iš viso	4	7	

IG – IIG kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Skirta val. per savaitę	Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose	Pastabos
1.	Teatro studija	1		
2.	Jaunas pasienietis	2		
	Iš viso	3	4	

NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Klasių grupės	Pagal mokymo planą	Panaudota	Nepanaudota
1-4	6	5	1
5-8	7	4	3
IG	4	3	1
VISO:	17	13	4

DEVYNTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

47. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

47.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

47.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

47.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

47.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

47.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

47.6. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

47.7. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

47.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų ugdymo planų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

47.7.2. numato preliminarį mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

48. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

48.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

48.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

48.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

48.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

49. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

49.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

49.2. intensyvių vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

49.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

49.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

50. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose

(toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

51. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

52. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus rajono savivaldybė. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

53. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

54. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

55. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

II SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2024-2025 METAIS

PIRMASIS SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

74. Tikslai:

- Kurti ugdančią aplinką, atitinkančią vaikų amžių, ugdymo (si) poreikius, interesus;
- Skatinti kūrybinę saviraišką remiantis tautos tradicijomis, tenkinti asmeninę raišką sportinio ugdymo metu;
- Siekti užtikrinti vaiko fizinį, psichinį, emocinį saugumą.

75. Uždaviniai

- Skatinti vaiko saviraišką ir kūrybiškumą;
- Ieškoti naujų etninės kultūros ugdymo būdų ir priemonių;
- Ugdyti kiekvieno vaiko socialinius, komunikacinius, pažintinius, meninius, sveikatos saugojimo ir stiprinimo gebėjimus.

ANTRASIS SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

76. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

77. Ikimokyklinio ugdymo programoje ne mažiau kaip po 5 valandas per savaitę skiriama ugdymui lietuvių kalba.

78. Vykdamas ugdymo programą vaiko pasiekimai vertinami 1 kartą per mokslo metus gegužės mėnesį.

79. Ikimokyklinio ugdymo grupė yra mišri. Ugdymo kalba – lenkų.

80. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba 10,5 valandų. Darbo laikas nuo 7.00 iki 17.30 val.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

81. 2024–2025 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 min, 2, 3 ir 4 klasėse – 45 min.:

81.1. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 1, 2, jungtinėje 3/4 klasėje, klasėse per savaitę:

Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	Jungtinė 3-4 klasė	3 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1		3
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5		14
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7		21
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2		4
Matematika	4	5	5		14
Visuomeninis ugdymas	1	1	1		3
Gamtos mokslai	1	1	1		3
Meninis ugdymas (dailė)	1	1	1		3
Technologijos ugdymas	1	1	1		3
Meninis ugdymas (muzika)	2	2	1	1	6
Meninis ugdymas (šokis)	1	1	1		3
Fizinis ugdymas	3	3	3		9
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**		
Etninė kultūra**	**	**	**		
Informatika**	**	**	**		
Iš viso privalomų pamokų skaičius:	27	29	29	1	86

Pastabos:

*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

82. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse. Jungiami 3-4 klasių mokiniai. Sudarant jungtinę klasę vadovaujama Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 33 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo,

paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

83. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

83.1. dorinis ugdymas:

83.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. 1 – 4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta tikyba;

83.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

83.2. kalbinis ugdymas:

83.2.1. siekiant gerinti mokinių lenkų kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomąsias veiklas (naudojant mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

83.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vyksta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;

83.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

83.3.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių). Tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta anglų kalba;

83.3.2. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

83.3.3. pradinėse klasėse dirba mokytoja, turinti užsienio kalbos kvalifikaciją ir išklaususi darbo su pradinio klasių mokiniais didaktikos kursą;

83.4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

83.4.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

83.4.2. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

83.5. fizinio ugdymas:

83.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupių dėl mažo mokinių skaičiaus mokykloje nėra. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

83.5.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

83.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

83.6.1. valandos, skiriamos meniniam ugdymui 2024–2025 mokslo metais, paskirstyti keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams (dailė ir technologijos, muzika, šokis);

83.7. informacinės technologijos / informatika:

83.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;

83.7.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

83.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

84. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

85. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ PAŽANGOS VERTINIMAS

86. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

87. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (raštu ir žodžiu), ugdomasis, diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas. Pradinio ugdymo mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

88. Pusmečio mokinių pažanga fiksuojama Elektroniniame dienyne (toliau – Dienynas):

88.1. 2024 – 2025 mokslo metais 1 – 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų pažymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

88.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi, nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „p.p“ arba „n.p“;

88.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

89. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	IG klasė	IIG Klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1		1	1	5
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	4	4	3	4	27
			1		1		
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba	5	5	5	5	4	4	28
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	3	18
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1	1	1		1		4
Gamtos mokslai	2	2					4

Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	1	1	2	6
Technologijos	2	2	2	1		1,5	8,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	2	2	1	1	2	2	11
Geografija		2	2	1	1	1	8
Ekonomika ir verslumas						1	1
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1		1	1	5
Muzika	1	1	1	1		1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	1	1	14
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1		1	1	5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	34	34,5	
Pasirenkamieji dalykai							
Užsienio kalba (rusų)				1	1	1	3**
Iš viso:	204,5						190,5

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

** valandos, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

90. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (1 mėn.). Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individualią pažangą.

91. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. 2024-2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

92. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo veiklos įrodymus kaupia patys – mokinių aplankuose.

93. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

94. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

94.1. dorinis ugdymas:

94.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų

mokinys savarankiškai renkasi pats. Visi 5 – IIG klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirinko tikybą;

94.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

94.2. užsienio kalba:

94.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

94.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas. Mokiniais pageidaujant, sudaryta sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos (rusų);

94.2.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

94.3. gamtos mokslai:

94.3.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

94.4. socialinis ugdymas:

94.4.1. laisvės kovų istorija 18 pamokų integruota į pilietiškumo pagrindų pamokas;

94.4.2. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

94.4.3. pilietiškumo pagrindams mokytis IG-IIG klasėse skiriama po 1 savaitinę pamoką;

94.4.4. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, Vilniaus rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, valdžios institucijose ir kt.). Veikla numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose;

94.5. meninis ugdymas:

94.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

94.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

94.6. technologijos:

94.6.1. 5-8 klasių mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos ir tekstilės technologijų programų;

94.7. fizinis ugdymas:

94.7.1. fizinio ugdymo (5, 6, 7 ir 8 kl.) skiriant 3 valandas per savaitę, o IG - IIG – skiriant 2 valandas. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, tinklinio ir pan.) per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

94.7.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupių dėl mažo mokinių skaičiaus gimnazijoje nėra. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

94.7.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

94.7.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

94.8. etninę kultūrinę veiklą įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 bei atsižvelgiant į:

- formaliojo švietimo programą;
- mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

96. Mokiniam, ugdomiems pagal pritaikytas bei individualizuotas programas, valandų skaičius per savaitę atitinka valandas, skirtas bendrojo ugdymo programose.

97. Mokiniam teikiama švietimo pagalba, jos teikimo tvarka ir tvarkaraščiai svarstomi Vaiko gerovės komisijoje.

98. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes.

99. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

100. Gimnazijoje pagal pritaikytą programą mokosi 6 mokiniai, kuriems pritaikomos bendrojo ugdymo programos.

101. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas.

VIII SKYRIUS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

102. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

103. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendinama atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

104. Pagalba teikia mokinio padėjėjai, socialinis ir specialusis pedagogai, logopedas ugdymo proceso metu.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. Z1-5-(1.5.))

Božena Šarandina
Božena Šarandina
2024-08-30

Vladislav Kondratovič
Administracijos direktorius
Vladislav Kondratovič