PATVIRTINTA

Vilniaus r. Buivydžių Tadeušo Konvickio

gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymu Nr. V-25-(1.4.)

**VILNIAUS R. BUIVYDŽIŲ TADEUŠO KONVICKIO GIMNAZIJOS**

**2023 – 2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023 – 2024 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais sudaromas 2023 – 2024 m. m. gimnazijos ugdymo planas.
2. Gimnazijos ugdymo planu siekiame:
	1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;
	2. skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, jų savarankiškumą ir aktyvumą;
	3. organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Gimnazijos ugdymo plano paskirtis – padėti tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas.
4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
	1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
	2. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
	3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
	4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

## PIRMASIS SKIRSNIS

## MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

1. Ugdymo organizavimas 2023 – 2024 mokslo metais:
	1. gimnazijoje ugdymas vykdomas lenkų kalba;
	2. ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo proceso | Ugdymo |
| Pradžia | Pabaiga | dienų |
| 1 – 4 | 2023-09-01 | 2024-06-07 (sutrumpinta dirbant 2 d. nedarbo d.) | 175  |
| 5 – IIG | 2023-09-01 | 2024-06-21 (sutrumpinta dirbant 2 d. nedarbo d.) | 185 |
| IVG | 2023-09-01 | 2024-05-31 (sutrumpinta dirbant 1 d. nedarbo d.) | 170 |

* 1. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;
	2. mokslo metai gimnazijos sprendimu pagal 1 – 4 kl. ir vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais, 5 – 8, IG-IIG – trimestrais:
		1. pusmečių trukmė:

pirmas: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.

antras: 2024 m. sausio 20 d. – 2024 m. gegužės 31 d. (IVG kl.)

 2024 m. sausio 20 d. – 2023 m. birželio 7 d. (1 – 4 kl.)

* + 1. trimestrų trukmė:

pirmasis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. lapkričio 30 d.

antrasis: 2023 m. gruodžio 1 d. – 2024 m. kovo 15 d.

trečiasis: 2024 m. kovo 16 d. – 2023 m. birželio 21 d. (5 – 8 kl., IG - IIG kl.)

* 1. Mokinių atostogų trukmė 2023– 2024 mokslo metais:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

Pastaba. Gimnazijos IVG klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko pasirinktą brandos egzaminą ar kalbų įskaitą, perkeliama į 2023-04–08 dieną.

* 1. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.
	2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.
1. 2023–2024 mokslo metais Ugdymo dienos, suderinus su Gimnazijos taryba bei Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, skiriamos organizuoti šias veiklas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Laikas |
|  | Mokslo ir žinių diena | rugsėjo 1 d. |
|  | Buivydžių bendruomenės Derliaus šventė | rugsėjo 24 d.\* |
|  | Tarptautinė mokytojų diena (savivaldos diena) | spalio 5 mėn. |
|  | Lapkričio 11-oji – Lenkijos Nepriklausomybės atkūrimo diena | lapkričio mėn. |
|  | Advento laikas: - Kalėdinė prakartėlė; - rytmečiai klasėse. | gruodžio mėn. |
|  | Naujametinis karnavalas | gruodžio 28 d.\* |
|  | Buivydžių bendruomenės Užgavėnių šventė | vasario mėn. |
|  | Lietuvos valstybės atkūrimo, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienų paminėjimai | vasario–kovo mėn. |
|  | Karjeros, profesinio orientavimo diena | vasario–kovo mėn. |
|  | Akcija „Darom” | balandžio mėn. |
|  | Gegužės 3 – ATR konstitucijos paminėjimas renginiais | gegužės 3 d. |
|  | Paskutinio skambučio šventė | gegužės mėn. |
|  | Šeimos diena | gegužės mėn. |
|  | Tarptautinė vaikų gynimo diena | birželio mėn. |
|  | Gimnazijos patrono diena | birželio mėn. |
|  | Atradimų diena – išvykos į bibliotekas, muziejus, botanikos sodą, jaunųjų gamtininkų stotį ir kt. | per mokslo metus |
|  | Edukacinės pamokos Buivydžių kaime (prie Neries upės, tvenkinių, meteorologijos stotyje, koplyčioje, parke, miške....) | birželio mėn. |
|  | Piligriminė kelionė, skirta pagerbti Vilniaus krašto patriarchą, šviesaus atminimo kunigą prelatą Juzefą Obrembskį | birželio mėn. |

* Veikla vykdoma nedarbo dienomis
1. Gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

1. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.
2. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:
	1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje;
	2. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse;
	3. vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;
	4. mokyklose, kuriose įteisintas mokymas lenkų tautinės mažumos kalba arba mokoma lenkų tautinės mažumos kalbos, IV gimnazijos klasėje lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede (toliau – Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa).
3. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:
	1. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių;
	2. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinimo lygio, pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių pasiekimams gerinti – skiriamų konsultacijų;
	3. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo pagal pagrindinio ugdymo programą;
	4. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas;
	5. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;
	6. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse), įtraukiant mokinius į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą;
	7. brandos darbo organizavimo;
	8. mokiniams, be privalomojo ugdymo turinio dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planuose, siūloma pasirinkti pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS**

1. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokytojų bei kitų gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia bei palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V- 579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinės programos įgyvendinimo būdai: integruoti į dalykų ugdymo turinį ir per auklėtojo darbo veiklas.
3. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).
4. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Gimnazija priėmė sprendimą dėl programos įgyvendinimo būdų: integruoti į dalykų (pasaulio pažinimo, biologijos, technologijos, tikybos ir klasės auklėtojų veiklą) turinį.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

1. Mokinio individualausugdymoplano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.
2. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant gimnazijos vadovams, mokiniams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams bei mokinių tėvams. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.
3. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo ir specialiesiems ugdymo (-si) poreikiams pritaikytas programas (pvz., dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.)

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS**

1. Gimnazijos metodinė, mokytojų tarybos, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.
2. Gimnazija analizuoja kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.
3. Integruojamųjų dalykų turinys yra numatytas rengiamuose trumpalaikiuose, ilgalaikiuose dalykų planuose.
4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa).
5. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
6. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai; integruojamas į visus dalykus, vykdant netradicines pamokas kitose ugdymo įstaigose, gamyklose ar įmonėse, neformaliojo švietimo veiklos metu; organizuojant informavimo karjerai renginius gimnazijoje.
7. Gimnazijos bibliotekoje skirta vieta informacijai, reikalingai planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (leidiniai, lankstinukai, nuorodos į svetaines ir kt. medžiaga).
8. Profesinio konsultavimo ir informavimo veiklą gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, karjeros planavimo koordinatorė, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai.
9. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, ugdant mokinių socialines ir emocines kompetencijas, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

1. Gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas apibrėžtas tėvų komiteto nuostatuose:
	1. teikti pasiūlymus gimnazijos administracijai;
	2. bendradarbiauti su kitų švietimo įstaigų tėvų komitetais;
	3. lankytis pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose;
	4. būti įtrauktiems į drausmės ir elgesio problemų sprendimą;
	5. telkti ugdytinių tėvus, globėjus ir pedagogus bendradarbiavimui;
	6. kartu su mokytojais bei mokiniais spręsti iškilusias problemas;
	7. įgyvendinti tėvų komiteto veiklos planus, padėti įgyvendinti gimnazijos veiklos planus.
2. Mokinių tėvai (globėjai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.
3. Gimnazija užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų).
4. Mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.
5. Klasių auklėtojai, mokytojai tėvus (globėjus) informuoja apie vaiko mokymąsi du kartus per mėnesį.
6. Atsiradus mokymosi problemoms, tėvai informuojami įvairiais būdais: lankantis namuose, skambinant, rašant laiškus, komentarus e-dienyne.
7. Klasių auklėtojai organizuoja tėvų susirinkimus ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Pirmas tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kuriame tėvai supažindinami su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimu, mokinių elgesio taisyklėmis, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis.

**SEPTYNTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo procesu organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu ir gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-53-(1.5.) patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo organizavimo tvarkos aprašu.
2. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus. Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.
3. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:
	1. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų bei formų dermę gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje), vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidą;
	2. kartu su mokinių tėvais (globėjais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą.
4. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.
5. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokiniai vertinami individualios pažangos principu, atsižvelgiant į jų prigimtines išgales. Ypatingas dėmesys skiriamas socialiniams, pažintiniams, kūrybiniams, mąstymo, veiklos bei kitiems gebėjimams. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius.
6. Tikybos, žmogaus saugos mokymosi pasiekimai trimestro arba pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
7. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.
8. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai nevertinami pažymiu.
9. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (1 mėnuo). Adaptacinio laikotarpio metu mokinių pažanga bei pasiekimai pažymiais nevertinami bei netikrinami kontroliniais darbais, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

1. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
2. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:
	1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
	2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;
	3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, tam tikslui mokytojai žymi kontrolinio darbo datą „atsiskaitomieji darbai“ elektroniniame dienyne. Apie kontrolinį darbą mokiniai yra informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.
3. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).
4. Mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalykosavaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:
	1. yra baigę menų mokyklas;
	2. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose;
	3. mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose;
	4. yra tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai per einamuosius mokslo metus.
5. Mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu užsiima kita ugdymo proceso veikla arba mokosi individualiai.
6. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio programa turi 5-7 pamokas per dieną.

**DEVYNTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

1. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:
	1. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skirtas valandas, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;
	2. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.
2. Gimnazijos tarybos sprendimu nustatyta sudaryti neformaliojo švietimo grupes ne mažiau 7 mokinių.
3. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokyti.

**2023 – 2024 M. M. NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ**

**I – IV KL.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Skirta val. per savaitę | Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose  | Pastabos  |
| 1. | Pažink, atrask, sukurk | 1 |  |  |
| 2. | Mokomės šokti | 1 |
| 3. | Skaitovų klubas | 1 |
| 4. | Sveikuoliai | 1 |
| 5. | Meno dirbtuvės | 1 |
|  | **Iš viso** | 5 | 6 |  |

**V – VIII kl.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Skirta val. per savaitę | Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose  | Pastabos  |
| 1. | Robotika  | 1 |  |  |
| 3. | Kūrybiškumo erdvė | 2 |
| 4. | Muziejaus bičiuliai | 1 |
| 5. | Žurnalistų klubas | 1 |
|  | **Iš viso** | 5 | 7 |  |

**IG – IIG kl.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Skirta val. per savaitę | Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose  | Pastabos  |
| 1. | Teatro studija  | 1 |  |  |
| 2. | Choras „Arija“ | 1 |
| 3. | Jaunas pasienietis | 1 |
|  | **Iš viso** | 3 | 4 |  |

**IVG kl.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Neformaliojo švietimo programos pavadinimas | Skirta val. per savaitę | Numatytas val. skaičius bendruose ugdymo planuose  | Pastabos  |
| 1. | Šokių studija | 1 |  |  |
| 2. | Muzikos pasaulis | 1 |
|  | **Iš viso** | 2 | 5 |  |

**NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasių grupės** | **Pagal mokymo planą** | **Panaudota** | **Nepanaudota** |
| **1-4** | 6 | 5 | 1 |
| **5-8** | 7 | 5 | 2 |
| **IG**  | 4 | 3 | 1 |
| **IIIG** | 5 | 2 | 3 |
| **VISO:** | 22 | 15 | 7 |

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):
	1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
	2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
	3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
	4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;
	5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);
	6. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);
	7. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

65.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų ugdymo planų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokyti;

65.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

1. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:
	1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;
	2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;
	3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;
	4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
2. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:
	1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;
	2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;
	3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;
	4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

1. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
3. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus rajono savivaldybė. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.
4. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.
5. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
6. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**II SKYRIUS**

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2022-2023 METAIS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

1. Tikslai:
* Kurti ugdančią aplinką, atitinkančią vaikų amžių, ugdymo (si) poreikius, interesus;
* Skatinti kūrybinę saviraišką remiantis tautos tradicijomis, tenkinti asmeninę raišką sportinio ugdymo metu;
* Siekti užtikrinti vaiko fizinį, psichinį, emocinį saugumą.
1. Uždaviniai
* Skatinti vaiko saviraišką ir kūrybiškumą;
* Ieškoti naujų etninės kultūros ugdymo būdų ir priemonių;
* Ugdyti kiekvieno vaiko socialinius, komunikacinius, pažintinius, meninius, sveikatos saugojimo ir stiprinimo gebėjimus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą.
2. Ikimokyklinio ugdymo programoje ne mažiau kaip po 5 valandas per savaitę skiriama ugdymui lietuvių kalba.
3. Vykdant ugdymo programą vaiko pasiekimai vertinami 1 kartą per mokslo metus gegužės mėnesį.
4. Ikimokyklinio ugdymo grupė yra mišri. Ugdymo kalba – lenkų.
5. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba 10,5 valandų. Darbo laikas nuo 7.00 iki 17.30 val.

**III SKYRIUS**

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2023 – 2024 METAIS**

1. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V – 674 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje veiklą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa, konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai, socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas.
3. Priešmokyklinio ugdymo programoje ne mažiau kaip po 5 valandas per savaitę skiriama ugdymui lietuvių kalba.
4. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.
5. Jei vaikas pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis, kai jam tais kalendoriniais metais buvo 5 metai, tai vadovaujantis [Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu](https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/10626e14675511ecb2fe9975f8a9e52e?positionInSearchResults=0&searchModelUUID=7e0373f4-db79-451d-af84-fdaa569fd1f4), įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.
6. Priešmokyklinis ugdymas nėra teikiamas jaunesniam nei 5 metų vaikui ir vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.
7. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.
8. Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandų.
9. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal I ugdymo modelį, kurio veiklos trukmė 10,5 val.
10. Tėvams pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas.
11. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius šio nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje*.*
12. Programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.
13. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi vaikai.
14. Priešmokyklinio ugdymo grupė su pradinėmis klasėmis nejungiama.
15. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:
	1. ugdomoji veikla grupėje pradedama 8.00 val. ryto;
	2. ugdymas vyksta lenkų kalba;
	3. grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai;
	4. priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, gimnazijos ir regiono ypatumus;
	5. per 3 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės metų ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį. Planą tvirtina gimnazijos vadovas.
16. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:
	1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo standartu.
	2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;
	3. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinami nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;
	4. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;
	5. vaikų pasiekimų įvertinimas turi būti atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje:
		1. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;
		2. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia laisvos formos išvadą – rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

**IV SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI**

1. 2023–2024 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė: 1 klasėje – 35 min, 2, 3 ir 4 klasėse – 45 min.:
	1. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti jungtinėje 2/3 klasėje, 1, 4 klasėse per savaitę:

|  |  |
| --- | --- |
| Dalykas  | Savaitinių pamokų skaičius |
| 1 klasė | Jungtinė 2-3 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai |
| Tikyba | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| Lietuvių kalba | 5 | 4 |  | 1 | 5 | 15 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 7 | 6 | 1 | 1 | 7 | 22 |
| Užsienio kalba (anglų) | - | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Matematika | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 15 |
| Pasaulio pažinimas | - | 2 |  |  | 2 | 4 |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | - | 1 |
| Gamtos mokslai | 1 | - | 1 |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos) | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |
| Meninis ugdymas (muzika)  | 2 | 2 |  |  | 2 | 6 |
| Meninis ugdymas (šokis) | 1 | 1 |  |  | - | 2 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 |  |  | 3 | 9 |
| Gyvenimo įgūdžiai\*\* | \*\* | \*\* |  |  | - |  |
| Etninė kultūra\*\* | \*\* | \*\* |  |  | \*\* |  |
| Informatika\*\* | \*\* | \*\* |  |  | \*\* |  |
| **Iš viso privalomų pamokų skaičius:** | **27** | **27** | **2** | **3** | **29** | **88** |
| Konsultacinė valanda |  | 1\* |  | 1\* | 2\* |

Pastabos:

\*valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti

\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus

1. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse. Jungiami 2-3 klasių mokiniai. Sudarant jungtinę klasę vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Atsižvelgiant į Bendrojo ugdymo plano 33 punkte numatytą minimalų skiriamų pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:
	1. dorinis ugdymas:
		1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. 1 – 4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta tikyba;
		2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
	2. kalbinis ugdymas:
		1. siekiant gerinti mokinių lenkų kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ugdomąsias veiklas (naudojant mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);
		2. lietuvių kalbos ugdymas vyksta pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo patvirtintą lietuvių kalbos ugdymo programą;
	3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:
		1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių). Tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkta anglų kalba;
		2. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
		3. pradinėse klasėse dirba mokytoja, turinti užsienio kalbos kvalifikaciją ir išklaususi darbo su pradinių klasių mokiniais didaktikos kursą;
	4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
		1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;
		2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
	5. fizinio ugdymas:
		1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupių dėl mažo mokinių skaičiaus mokykloje nėra. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;
		2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
	6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):
		1. valandos, skiriamos meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirstyti keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams (dailė ir technologijos, muzika, šokis);
	7. informacinės technologijos / informatika:
		1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja;
		2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;
	8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.
2. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.
3. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ PASIEKIMŲ PAŽANGOS VERTINIMAS**

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.
2. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas formuojamasis (raštu ir žodžiu), ugdomasis, diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas. Pradinio ugdymo mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
3. Pusmečio mokinių pažanga fiksuojama Elektroniniame dienyne (toliau – Dienynas):
	1. 2023 – 2024 mokslo metais 1 – 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų pažymius, aprašytus Bendrojoje programoje. Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;
	2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi, nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „p.p“ arba „n.p“;
	3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“

**V SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

1. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir II gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Klasė Ugdymo sritys ir dalykai  | 6 klasė | 8 klasė |  IIG klasė |
| Dorinis ugdymas |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  | 1 | 1 | 1 |
| Kalbos |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | 5 | 5 | 4 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | 3 |
| Matematika ir informacinės technologijos |
| Matematika | 4 | 4 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | - | 1 |
| Gamtamokslinis ugdymas |
| Gamta ir žmogus | 2 | - | - |
| Biologija | - | 1 | 1 |
| Chemija | - | 2 | 2 |
| Fizika | - | 2 | 2 |
| Socialinis ugdymas |
| Istorija | 2 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai  | - | - | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 |
| Geografija | 2 | 2 | 1 |
| Meninis ugdymas  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |
| Technologijos (tekstilė ir mityba) | 2 | 1 | 1,5 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 2 |
| Žmogaus sauga | - | - | 0,5 |
| Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 32 | 33 | 33 |
| Pasirenkamieji dalykai |
| Užsienio kalba (rusų) |  | 1\* | 1\* |
| Konsultacinė valanda |  | 1\* | 1\* |

Pastabos:

**\*** Valandos, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 ir I gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Klasė Ugdymo sritys ir dalykai  | 5 klasė | 7 klasė |  IG klasė |
| Dorinis ugdymas |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  | 1 | 1 | 1 |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 4 |
| Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba  | 5 | 5 | 4 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | 3 |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas  |
| Matematika | 4 | 4 | 4 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 |
| Gamtos mokslai | 2 | - | - |
| Biologija | - | 2 | 2 |
| Chemija | - | - | 2 |
| Fizika | - | 1 | 2 |
| Technologijos (tekstilė ir mityba) | 2 | 2 | 1 |
| Visuomeninis ugdymas |
| Etninė kultūra\* |  |  |  |
| Istorija | 2 | 2 | 2 |
| Geografija | - | 2 | 2 |
| Ekonomika ir verslumas | - | - | 1 |
| Pilietiškumo pagrindai  | - | - | 1 |
| Meninis ugdymas  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 2 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 0,5 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 |
| Privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 | 34 | 34,5 |
| Pasirenkamieji dalykai |
| Užsienio kalba (rusų) |  |  | 1\*\* |
| Konsultacinė valanda | 1\*\* |  |  |

Pastabos:

**\*** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

\*\* Valandos, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

1. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis (1 mėn.).Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individualią pažangą.
2. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:
	1. 6, 8, (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);
	2. 5, 7, (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);
3. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo veiklos įrodymus kaupia patys – mokinių aplankuose.
4. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.
5. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
	1. dorinis ugdymas:
		1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Visi 5 – IIG klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirinko tikybą;
		2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;
	2. užsienio kalba:
		1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
		2. antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas. Mokiniams pageidaujant, sudaryta sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos (rusų);
		3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
	3. gamtos mokslai:
		1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;
	4. socialinis ugdymas:
		1. laisvės kovų istorija 18 pamokų integruota į pilietiškumo pagrindų pamokas;
		2. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;
		3. pilietiškumo pagrindams mokyti IG-IIG klasėse skiriama po 1 savaitinę pamoką;
		4. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, Vilniaus rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, valdžios institucijose ir kt.). Veikla numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose;
	5. meninis ugdymas:
		1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;
		2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;
	6. technologijos:
		1. 5-8 klasių mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos ir tekstilės technologijų programų;
	7. fizinis ugdymas:
		1. fizinio ugdymo (5, 6, 7 ir 8 kl.) skiriant 3 valandas per savaitę, o IG – skiriant 2 valandas. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, tinklinio ir pan.) per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje**.** Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;
		2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupių dėl mažo mokinių skaičiaus gimnazijoje nėra. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;
		3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;
		4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).
	8. etninę kultūrinę veiklą įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

**VI SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

1. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykai | IVG klasė |  |
| Dalykai | bendrasis kursas | išplėstinis kursas |  Skiriamų val.sk. |
| Tikyba  | 1 | - | 1 |
| Gimtoji kalba (lenkų) | - | 5 | 5 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 6\* | 7\* | 7 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3B2/B1 | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) | 3B2/B1 | 3 |
| Matematika | 3\* | 5\* | 5 |
| Istorija  | 2\* | 3\* | 3 |
| Biologija | 2 | - | 2 |
| Fizika  | 2 | - | 2 |
| Informacinės technologijos | 1 | - | 1 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 2 | - | 2 |
| Fizinis ugdymas | 3 | - | 3 |
| *Pasirenkamieji dalykai:* |
| Karjeros planavimo pagrindai | 1 | 1 |
| Žmogaus sauga | 0,5\*\* | - |
| *Dalykų moduliai:* |
| Lenkų kalbos modulis „Tobulink rašymo įgūdžius“ | 1 | 1 |
| Anglų kalbos modulis „Tobulink rašymo įgūdžius“ | 1 | 1 |
| Lietuvių kalbos modulis „Kalbos vartojimo, rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“ | 1 | 1 |
| **Skiriamų valandų skaičius**  | **38** | **41** |

Pastabos:

\*mokosi kartu;

\*\*integruojama į mokymosi turinį.

1. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą.
2. Mokiniai 2023–2024 mokslo metais mokosi pagal lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą.
3. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus gali keisti:
	1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;
	2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;
	3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

**VII SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

1. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 bei atsižvelgiant į:
* formaliojo švietimo programą;
* mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
* į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
* esamas mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkomis, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).
1. Mokiniams, ugdomiems pagal pritaikytas bei individualizuotas programas, valandų skaičius per savaitę atitinka valandas, skirtas bendrojo ugdymo programose.
2. Mokiniams teikiama švietimo pagalba, jos teikimo tvarka ir tvarkaraščiai svarstomi Vaiko gerovės komisijoje.
3. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes.
4. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.
5. Gimnazijoje pagal pritaikytą programą mokosi 6 mokiniai, kuriems pritaikomos bendrojo ugdymo programos.
6. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas.

**VIII SKYRIUS**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

1. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.
2. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis teisės aktais ir įgyvendindama atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
3. Pagalba teikia mokytojo padėjėjas, socialinis pedagogas ugdymo proceso metu.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. Z1-5-(1.5.))