**Veiklos planas**

**2021 m.**

**Tikslas.** Burti mokytojų bendruomenę nuolat mokytis ir skatinti asmeninį tobulėjimą, ugdymo procesą organizuojant įvairiose, modernėjančiose edukacinėse erdvėse, diegiant naujus ugdymo(si) metodus, bendradarbiaujant ir dalinantis gerąja patirtimi bei siekiant ugdymo(si) proceso veiksmingumo užtikrinimo.

**Uždaviniai:**

1. Kryptingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus.
2. Užtikrinti vieningą ir kryptingą gimnazijos mokytojų metodinių grupių veiklą, aktyvinant gerosios patirties sklaidą, metodinį ir dalykinį sutelktą, refleksyvų, atvirą bendradarbiavimą
3. Siekti, kad mokinio pažangos ir pasiekimų fiksavimo, stebėjimo ir į(si)vertinimo sistema skatintų personalizuotą ir savivaldų mokymą(si).
4. Metodinę veiklą orientuoti į ugdymo tobulinimą taikant šiuolaikinės mokymosi paradigmos pamokas, individualizuojant ir diferencijuojant mokinių veiklą, taikant pamokose šiuolaikinius inovatyvius mokymo metodus;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veikla** | **Atsakingi** | **Vykdymo laikas** |
| 1 | 2021 – 2024 metų gimnazijos strateginio plano aptarimas | metodinė taryba | sausis |
| 2 | Susipažinimas su veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaita. | metodinių grupių pirmininkai | sausis |
| 3 | 2021 metų gimnazijos veiklos plano aptarimas. | metodinė taryba | sausis |
| 4 | Platformos “MICROSOFT TEAMS” pagrindai, funkcijos , pritaikymas mokyklos reikmėms. | metodinė taryba | sausis |
| 5 | Pirmojo pusmečio rezultatų kokybės aptarimas metodinėse grupėse | metodinių grupių pirmininkai | sausis |
| 6 | 2021 metų kvalifikacijos kėlimo programos, jos įgyvendinimo aptarimas | metodinė taryba | sausis |
| 7 | Pokalbis „Kaip derinti tradicinį ir nuotolinį mokymą“. | metodinė taryba | kovas |
| 8 | Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“, eTest“ ir kt. aplinkų medžiagos pritaikymas įvairių dalykų pamokose. | metodinė taryba | kovas |
| 9 | Bandomųjų VBE ir PUPP, NMPP gimnazijoje rezultatų aptarimas | Z. Mikelevičmetodinė taryba | kovas |
| 10 | Mokytojų skatinimo tvarkos rekomendacijų rengimas. | metodinė taryba | gegužė |
| 11 | Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo aptarimas. | metodinė taryba | gegužė |
| 12 | Metodinis renginys Kolega –kolegai „Nuotolinio mokymo(si) patirtys ir pamokos“ | metodinė taryba | gegužė |
| 13 | Dalykų ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programų tikslingumo ir poreikio aptarimas. | metodinė taryba | gegužė |
| 14 | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimas ir vykdymas  | Z. Mikelevičdalykų mokytojai | balandisgegužė |
| 15 | Valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas | Z. Mikelevičdalykų mokytojai | gegužėbirželis |
| 16 | Brandos egzaminų rezultatų analizė pagal užduočių atlikimo rezultatus (NEC-o lyginamųjų analizių suvestinės). Išvados ir tobulinimo galimybės  | metodinių grupių pirmininkai | rugpjūtis |
| 17 | Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų, neformalaus švietimo pasiūlos 2021–2022 m. m. aptarimas | metodinė taryba | rugpjūtis |
| 18 | Gimnazijos ugdymo plano 2021 - 2022 m. m. svarstymas, siūlymų teikimas. | metodinė taryba | rugpjūtis |
| 19 | Ilgalaikių dalykų planų, neformaliojo ugdymo programų, tvarkaraščių derinimas, mokinių turinčiųjų specialiųjų ugdymo poreikius programų aprobavimas. | metodinė taryba | rugpjūtis |
| 20 | Patirties mainai „Kolega –kolegai“: motyvuojančios veiklos pamokose, namų darbų skyrimo diferencijavimas. | metodinės grupės  | spalis |
| 21 | Mokymosi pagalbos teikimo (konsultacijų mokiniams), atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, veiksmingumo aptarimas.  | dalykų mokytojai | spalis |
| 22 | Nemokamos kvalifikacijos tobulinimo formų virtualioje mokymosi erdvėje (IQES biblioteka, VMA-Virtuali Mokymosi Aplinka, Mokytojo TV ir kt.) galimybės. | metodinės grupės | spalis |
| 23 | Edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas | metodinės grupės | nuolat |
| 24 | Gabių mokinių ruošimas į rajono, šalies organizuojamus renginius, konkursus, olimpiadas, parodas. | dalykų mokytojai | per mokslo metus |
| 25 | Metodinių grupių veiklos pagal parengtus veiklos planus aptarimas. | metodinių grupių pirmininkai | gruodis |
| 26 | Mokytojo metinės veiklos įsivertinimas ir aptarimas metodinėse grupėse. | metodinių grupių pirmininkai | gruodis |
| 27 | Metodinių grupių 2021 m. veiklos pagal parengtus veiklos planus ir veiklos planų 2022 m. aptarimas.  | metodinių grupių pirmininkai | gruodis |
| 28 | Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos veiksmingumas, individualios pažangos aptarimas, pasiūlymai dėl tobulinimo. | metodinių grupių pirmininkai | gruodis |
| 29 | Metodinės tarybos 2021 m. m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2022 m.  | Metodinė taryba | gruodis |
| 30 | Nuoseklus ugdymo kokybę gerinimas užtikrinant mokinių pažangos pastovumą, individualizuojant, diferencijuojant bei personalizuojant ugdymo procesą. | Metodinė taryba | nuolat |

**Laukiamas rezultatas:**

* Bus aptarti ugdymo planai, numatyta dalykinė mokytojų veikla;
* Bus domimasi metodinėmis ugdymo naujovėmis, tobulinamos dalykinės ir bendrosios kompetencijos nuotoliniu būdu, aptartos seminaruose įgytų žinių pritaikymo galimybės gimnazijoje;
* Bus pasidalijama patirtimi apie motyvuojančias veiklas pamokose, aptartas namų darbų reikalingumas, skyrimas ir nauda, plėtojama bendradarbiavimo kompetencija;
* Sistemingai bus ugdoma gabių mokinių saviraiška, atskleidžiami individualūs gebėjimai;
* Numatytas sėkmingas VBE ir PUPP, NMPP organizavimas;
* Ugdymo kokybė ir neformalusis švietimas bus pritaikomas pagal mokinių poreikius ir galimybes;
* Metų veiklos bus analizuojamos numatant tobulintinas sritis, numatyta ir suderinta planinga dalykinė mokytojų veikla, integruojamas realus dalykų turinys;
* Bus mokoma mokinius įsivertinti, sekti ir numatyti pažangą, ją fiksuoti, siekiant rezultatus panaudoti tolimesniame ugdymo procese.

Rodikliai:

1. Bus organizuoti 6 ar daugiau Mokytojų tarybos posėdžiai.

2. Priimti ne mažiau kaip 2 nutarimus dėl Gimnazijos veiklos tobulinimo ir prioriteto įgyvendinimo.