**SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

**2022**

**Tikslas -** sudaryti palankias sąlygas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams ugdant jų mokėjimo mokytis kompetenciją bei užtikrinant jų saugumą.

**Uždaviniai:**

1. Saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas, skatinant bendrą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių veiklą;
2. Laiku teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
3. Skatinti mokinių saviraišką, pasitikėjimą savimi, įtraukiant juos į grupinę veiklą.
4. Skatinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, informuojant apie vaikų pasiekimus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos kryptys** | **Priemonės** | **Laikas** | **Pastabos (refleksija)** |
| Darbas su dokumentais. | 2022 metų veiklos plano sudarymas.  | Sausis |  |
| Specialiojo pedagogo dienyno pildymas. | Per mokslo metus |  |
| Dokumentų tvarkymas dėl pirminio ar pakartotinio mokinių pedagoginio psichologinio vertinimo.  | Per mokslo metus  |  |
| Metinės veiklos ataskaitos rengimas.  | Pagal numatytą planą  |  |
| Tiesioginis darbas su mokiniais.   | Vesti grupines, pogrupines ir individualias pratybas.Padėti įsisavinti nesuprantamą mokomąją medžiagą.Šalinti mokymosi spragas. | Nuolat |  |
|   | Lavinti sutrikusias funkcijas (suvokimą, mąstymą, pažintinius procesus ir pan.) |  |  |
| Individualios pagalbos teikimas, konsultavimas. | Esant poreikiui |  |
| Specialiųjų poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas, derinimas Vilniaus raj. PPT, tvirtinimas mokyklos vadovo.Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo grupių komplektavimas, užsiėmimų tvarkaraščio sudarymas. | Rugsėjis |  |
| Bendradarbiavimas  | Bendradarbiavimas su Vilniaus rajono Pedagogine psichologine tarnyba. | Per mokslo metus |  |
| Pagalba mokytojams rengiant individualizuotas /pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas. | Per mokslo metus |  |
| Supažindinti mokyklos bendruomenę su specialiojo ugdymo naujovėmis. | Esant galimybei |  |
| Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimas apie ugdymo(si) pasiekimus, individualios konsultacijos (raštu, telefonu, individualiais pokalbiais). | VasarisBirželis |  |
| Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje. | Nuolat |  |
| Bendradarbiavimas su klasių ir dalykų mokytojais, teikiant švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. | Nuolat |  |
| Metodinė ir kita veikla | Profesinės kvalifikacijos kėlimas.  | Per mokslo metus |  |
| Dalyvavimas specialiųjų pedagogų ir logopedų susirinkimuose, renginiuose, seminaruose, projektiniuose. | Pagal numatytą planą |  |
| Pedagoginės, specialiosios pedagoginės literatūros kaupimas, sisteminimas. | Per mokslo metus |  |
| Žinių, įgytų kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, sklaida.  | Per mokslo metus |  |
|  |  | Informacijos turinys bus tikslinamas |

Specialioji pedagogė Danuta Makevič