# 2021 metų veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaita Plačiojo įsivertinimo išvados

Plačiajame įsivertinime, atliktame 2021 m. gruodžio mėn., dalyvavo 78% gimnazijos bendruomenės narių. Iš 24 pakviestų mokytojų atsakė į klausymus 23 mokytojai, iš 56 pakviestų 5-IVG klasių mokinių atsakė 50 mokiniai, iš pakviestų 78 mokinių tėvų atsakė 50 tėvų. Jie pildė plačiojo įsivertinimo klausimyną, kuriame vertino 4 sritis: rezultatus, ugdymasį ir mokinių patirtį, ugdymosį aplinką ir lyderystę ir vadybą. Remiantis anketinės apklausos duomenimis, išskiriami tokie aspektai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai  (5 aukščiausios vertės) | Trūkumai  (*5 žemiausios vertės)* | Tobulinti pasirinkti įstaigos  veiklos aspektai |
| 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (3,7) | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (2,6) | 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3) |
| 2.3.2. Ugdymas mokyklos  gyvenimu (3,4) | 2.3.1. Mokymasis (2,8) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3.1.1. Įranga ir priemonės  (3,3 ) | 2.4.1. Vertinimas ugdymui  (2,8) |  |
| 4.2.1. Veikimas kartu  (3,2) | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas  (2,8) |  |
| 4.3.2.Nuolatinis profesinis tobulėjimas (3,2) | 4.1.2. Lyderystė (2,8) |  |

**2021 metų apklausų duomenys**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stiprybės (aukščiausi įvertinimai)** | **Mokiniai** | **Tėvai** | **Mokytojai** |
| Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. | 3,3 | 3,6 | 3,8 |
| Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams. | 3,3 | 3,4 | 3,8 |
| Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mokiniai žino pas ką gali kreiptis pagalbos. | 3,5 | 3,4 | 4 |
| Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis. | 3,4 | 3,3 | 3,7 |
| Pamokose naudojamos įvairios mokymosi priemonės (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.). | 3,5 | 3,4 | 3,7 |
| Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas. | 3,6 | 3,2 | 3,9 |
| **Žemiausi įvertinimai** |  |  |  |
| Mokiniai pasitiki savo jėgomis. | 3,4 | 3,4 | 3 |
| Mokiniai geba projektoti savo tolesnį mokymąsi. | 3,2 | 3,2 | 2,9 |
| Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis. | 3 | 3,1 | 3,4 |
| Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. | 3,2 | 3 | 2,8 |

**Išvada:**

Remiantis duomenų analize, 2021 metais nuspręsta nagrinėti ir tobulinti rodikliį 3.2.2. mokymasį virtualioje aplinkoje. Šio rodiklio įsivertinimo tikslas – skatinti mokytojus ir mokinius naudoti virtualias aplinkas, siekiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo(-si).

Parengė veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė

Olga Butkevič, Luiza Volodko, Teresa Gailiun